

## 2 hvězdy a 1 přání – pro spolužáka

### Popis techniky na pracovních listech

Technika **2 hvězdy a 1 přání** je jednoduchá technika (nejen vrstevnické) zpětné vazby. My si ji tentokrát představíme jako variantu vrstevnické zpětné vazby:

- do dvou hvězd žák píše, co na práci/na společné práci oceňuje,
- do přání píše jedno konkrétní přání ke zlepšení.

### Rozvíjené kompetence

Klíčová kompetence komunikační: Žák formuluje ocenění a přání srozumitelně a s ohledem na to, komu je určeno.

Klíčová kompetence osobnostní a sociální: Žák si všímá pozitivních vlastností a přínosu druhého člověka a reaguje na ně s respektem.

Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní: Žák reflektuje kvalitu společné spolupráce a přispívá k jejímu zlepšení.

### Návod na realizaci techniky v rámci vrstevnické zpětné vazby:

1. Žáci pracují ve dvojicích – ideálně s někým, s kým už letos něco společně dělali (skupinová práce, projekt, sousední lavice).
2. Každý dostane kartičku se dvěma hvězdami a jedním přáním.
3. Do hvězd napíše/nakreslí 2 věci, které na spolužákovi nebo na jejich spolupráci oceňuje.
4. Do přání napíše 1 konkrétní věc, kterou by si přál/a příště zkusit jinak nebo lépe – jde o přání, ne o kritiku.
5. Dvojice si kartičky vzájemně předají a přečtou.
6. Volitelně: krátké sdílení ve třídě – co bylo příjemné dostat jako hvězdu? Co mám zlepšit?

### Cíl techniky

Žáci se učí všimnout si pozitivních věcí na spolupráci se spolužákem a formulovat konstruktivní přání ke zlepšení, čímž rozvíjí dovednosti vrstevnické zpětné vazby.

V rámci společného sdílení podporujeme komunikaci a vztahy ve třídě.

**PS: Víte, že na rozvoj klíčových kompetencí máme i celý **balíček**?**

Mrkněte se na:

**PDF Balíček kompetencí**



# Metodický list

## Jak s technikou pracovat

Postup dle návodu na realizaci techniky výše.

### **Na co si dát pozor:**

- Dvojice raději určete sami, nenechávejte žáky vybírat – předejete tak situaci, kdy někdo zůstane bez páru nebo dostane nekonstruktivní zpětnou vazbu.
- Než žáci začnou sdílet nahlas, nechte je nejprve psát samostatně – mladší žáci mají tendenci kopírovat to, co řekne první spolužák.
- Pokud dvojici propojuje napjatý vztah, techniku spíš nepoužívejte hned napoprvé – funguje nejlépe tam, kde je už základní důvěra.
- Přání by mělo znít jako laskavé pozvání ke změně, ne jako skrytá výtky. V případě potřeby toto předem s třídou proberte na příkladu.
- U ocenění trvejte na zdůvodnění („protože...“), aby výpověď měla váhu.
- **POZOR!** Pokud víte, že jsou mezi žáky vztahy hodně napjaté, raději tuto techniku využijte jako zpětnou vazbu pro vás, ale ne mezi žáky.

### **Aktivita pro pedagoga a asistenta pedagoga (krátká sebereflexe prvního měsíce):**

- Co se mi na spolupráci s touto třídou už teď daří?
- Co oceňuji na tom, jak třída funguje?
- Co bych si přál/a, aby se v příštím měsíci posunulo?

### **Řešení pracovních listů**

#### Pro 1. stupeň i pro 2. stupeň ZŠ:

– Otevřená úloha bez jedné správné odpovědi.

**TIPY:** Podívejte se na vzdělávací videa od Digital o zpětné vazbě a jak na ni.

Projděte se žáky téma např. na třídnické hodině:

*Jak dát zpětnou vazbu kamarádovi/spolužákovi, tak, aby byla citlivě řečena a zároveň mu byla užitečná pro jeho další práci?*

## Tipy do praxe - navazující aktivity

Hvězdná sbírka – hvězdy z jednotlivých kartiček můžete postupně sbírat na nástěnku/do portfolia a založit tak společně archiv ocenění třídy.

2 hvězdy a 1 přání po každém projektu – zaveďte zpětnou vazbu jako pravidelný rituál po každé větší skupinové práci, ne jen jednorázově. Toto má smysl, pokud chcete sledovat, jak se žáci ve zpětné vazbělepší, co už umí a co se jim pořád nedaří.

Technika trojlístek (tu jsme dělali na pracovních listech loni)– můžete na ní navázat později ve školním roce jako podrobnější verzi vrstevnického hodnocení.

## Dáváme si zpětnou vazbu

Vyber si spolužáka, se kterým jsi letos pracoval/a společně.

### Dokonči věty:

★ Na tvé práci/na naší spolupráci oceňuji, že...

★ Také se mi líbí, že...

★ Přeji si, abys/abychom příště...

## Dáváme si zpětnou vazbu

Vyber si spolužáka, se kterým jsi v posledních týdnech spolupracoval/a (skupinová práce, projekt, referát...).

### Dokonči věty:



*Ocenění č. 1:*

Co se v naší spolupráci povedlo? Proč to tak vnímám?



*Ocenění č. 2:*

Oceňuji, že...



*Přání:*

Příště bychom mohli udělat jinak...

## Dáváme si zpětnou vazbu

### Dokončete věty:

★ Co se mi na spolupráci s touto třídou už teď daří?

★ Co dalšího oceňuji na tom, jak třída funguje?

★ Co bych si přál/a, aby se v příštím měsíci posunulo?

# Dáváme si zpětnou vazbu

Volný list k doplnění



# Propustky/exitky na celý školní rok

## Popis techniky:

Technika **propustky/exitky** se obvykle používá na konci hodiny. Díky zpětné vazbě zjistíte, kolik toho žáci ví, co potřebují, co je baví či nikoliv... Propustku najdete i pod názvem „exitka“ či z ciziny „exit ticket“.

## Rozvíjené kompetence:

- **Klíčová kompetence k učení:** Žáci jsou vedeni k sebereflexi. Učí se pojmenovat, co se v hodině naučili, co jim v učení pomohlo a v čem ještě tápou. Získávají tak odpovědnost za své vlastní vzdělávání.
- **Klíčová kompetence komunikační:** Pomáhá žákům formulovat a vyjadřovat své myšlenky, pocity a názory jasnou a stručnou formou. Zvykají si konstruktivně sdělovat učiteli, čemu nerozuměli.
- **Klíčová kompetence k řešení problémů:** Žáci si uvědomují případné překážky a nedostatky v probírané látce, což je motivuje k hledání cest, jak tyto mezery odstranit, nebo k aktivnímu vyžádání pomoci od učitele.

## Návod na realizaci techniky:

- postačí vám prázdné kusy papíru či předepsané s otázkou,
- na konci hodiny dáte dětem jednu otázku uzavřenou či otevřenou,
- uzavřenou využijete v případě, že chcete konkrétní odpověď a zjistit, zda-li si žáci něco zapamatovali (např. Jaké je hlavní město ČR?),
- otevřenou využijete v případě, že chcete různorodé odpovědi.

## Cíl exitek/propustek:

Cílem je získat zpětnou vazbu a zjistit buď konkrétní věc nebo nechat zadání „otevřené“ a dát žákům prostor pro kreativitu.

**TIP:** Lístečky rozstříhejte a dejte dětem vždy jednu propustku.



Stáhněte si další PDF materiál(y)  
na zpětnou vazbu přímo zde:



# Propustky/exitky - Dáváme si zpětnou vazbu

Lístečky rozstříhejte a rozdejte žákům po 1 lístku.

Vyplnit odpověď mohou anonymně.

Proč je zpětná  
vazba důležitá?

.....



Jaký je rozdíl mezi  
kritikou a zpětnou  
vazbou?

.....



Co bych přistě při  
dávání zpětné vazby  
udělal/a jinak?

.....



Jedna rada  
pro přistě...

.....



Má dnešní zpětná  
vazba, jedním slovem...

.....



Co jsem se díky zpětné  
vazbě dozvěděl/a?

.....



Jak se mi daří dávat  
zpětnou vazbu  
druhému?

.....



Nejtěžší zpětná vazba,  
pro mě byla...  
Protože...

.....



Jak se mi daří přijímat  
zpětnou vazbu  
od druhého?

.....



V čem mi zpětná vazba  
dokáže pomoci?

.....



# Propustky/exitky – volný list

Lístečky rozstříhejte a rozdejte žákům po 1 lístku.

Vyplnit odpověď mohou anonymně.

|       |       |
|-------|-------|
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |

Dávám si zpětnou vazbu